

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол 09.04.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
(должность)

Мазитова А.Ш.

(подпись)

(Ф. И. О.)

09.04.2024
(дата)



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан» «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10 8(4345) 2-25-26 alfiya1971mazitova@mail.ru Мазитова Альфия Шамилевна Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Лицензия на образовательную деятельность: №7916 от 01.03.2016 г., выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, серия: 16 Л 01 № 0003877. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.</p>
Система управления организации	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p>

Образовательная деятельность

Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Количество воспитанников – 96, групп-7.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, направленных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно - эстетической;
- социально - коммуникативной;
- познавательной
- речевой.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно -

	<p>методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.</p> <p>По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-2 лет: легкая степень 10%, средняя степень 2%, тяжелая степень 2%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей – это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, консультации по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.</p> <p>Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-коммуникативное развитие». 98% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Познавательное развитие». 97% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Речевое развитие». 98% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Художественно-эстетическое развитие». 99% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Физическое развитие». 99% показали положительный результат освоения программного материала. <p>Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной</p>

деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 48%; средний уровень – 50%; низкий уровень – 2%.

В итоге качество образовательной деятельности составляет – 98%.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОО образовательной услуги».

1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДОО?

- а) менее года -20%
- б) от 1 года до 2 лет – 0%
- в) более 2 лет – 80%

2. Место жительства (удалённость от ДОО)?

- а) близко- 73 %
- б) далеко – 27%

3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен

3.1. Состояние материальной базы учреждения

- Неуд.- 3%
- Частично – 34%
- Удовл.- 63 %

3.2. Организация питания

- Неуд.- 0%
- Частично – 3%
- Удовл. – 96%

3.3. Санитарно- гигиенические условия

- Неуд.- 0%
- Частично – 0%
- Удовл.- 100%

3.4. Профессионализм педагогов

- Неуд.- 0%
- Частично- 0%
- Удовл.- 100%

3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми

- Неуд.-0%
- Частично -0%
- Удовл.-100%

3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями

- Неуд.- 0%
- Частично -0%
- Удовл.- 100%

4. Оздоровление детей.

- Неуд. 0%
- Частично – 20%
- Удовл.- 80%

5. Присмотр и уход.

- Неуд.- 0%

	<p>Частично – 0% Удовл- 100%</p> <p>6. Воспитательно - образовательный процесс</p> <p>Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл – 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</p> <p>Да – 100% Нет – 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 15 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель иностранного языка, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 15 педагогов имеют высшее образование - 11, среднее специальное - 4 человека. В 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях:</p> <p>*Благодарственное письмо Отдела образования Исполнительного комитета НМР РТ коллективу «Детского сада №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» за активное участие в городском мероприятии «Фестиваль скворечников», приказ 55 от 30.03 2023г.</p> <p>*МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида», занявшего II место в муниципальном конкурсе республиканского конкурса «Эковесна-2023». Приказ №444 от 05.05.2023г.</p> <p>* Муниципальный конкурс «Воспитатель года», диплом участника, приказ N769 от 21.12.2023г., Иванова Л.Н.</p> <p>*Практический семинар для молодых педагогов «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством активных методов обучения», 21.02.2023г. – Прапестене С.Н., Захарова А.Т.</p> <p>* МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ, награждает детский коллектив МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида», занявший 1 место в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства» в номинации «Хореография», руководитель Прапестене С.Н., приказ №465 от 19.05.2023г.</p> <p>* МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ, награждает детский коллектив МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида», занявший 3 место в муниципальном конкурсе «Песни народов Поволжья», руководитель Прапестене С.Н., приказ №779 от 20.11.2023г.</p> <p>*Выступление на РМО творчески работающих воспитателей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам национальных культур и семейных традиций народов Поволжья», приказ №671 от 19.10.2023г. (Прапестене С.Н.)</p> <p>*Рецензия, выдана Загрутдиновой Г.Р. на авторскую программу дополнительного образования «Волшебные пальчики», АНО ДПО «Академия менеджмента», к.п.н. доцент Т.Ф. Бабынина, 21.02.2023г.</p> <p>*МБУ "Межпоселенческая центральная библиотека " награждает воспитанников 2-й младшей группы, диплом победителя за 2 место в районном конкурсе театральных постановок «Сказочные уроки</p>

К.Д.Ушинского», руководители Загрутдинова Г.Р., Михайлова Т.Н., приказ №12 от 17.03.2023г.

*ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» награждает Ахметзянову Карину – лауреат 1 степени – в республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященному Победе в ВОВ, руководитель Загрутдинова Г.Р., май 2023г.

*АНО «Центр реализации программ Российского союза молодежи», Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района» награждает Ахметзянову Карину дипломом 1 степени во 2 открытом республиканском многожанровом фестивале «Осенний калейдоскоп», руководитель Загрутдинова Г.Р., приказ №245 от 28.10.2023г.

*МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ. Вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия», участник Загрутдинова Г.Р., № 11313 от 17.10.2023г.

*МЭО, Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», участник Загрутдинова Г.Р., 15.12.2023г.

*ГАОУ ДПО ИРО РТ награждает Загрутдинову Г.Р., Михайлову Т.Н. за 3 место в Республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации «Дошкольное образование», приказ №503 от 01.12.2023г.

*Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам награждает Нуруллину Ямину за 2 место в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга», руководитель Михайлова Т.Н., 27.10.2023г.

*Министерство Образования и науки РТ награждает Фаррахову Диану (1 место), Гималетдинову Назилю и Бикчурову Наргизу (участники) за исследовательскую работу на республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаги в профессию», 2023 год.

*награждает Захарова Илью за 1 место в республиканском конкурсе «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», приказ №1 от 11.04.2023г.

* МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ выражает благодарность семье Шайхутдиновых и Зялаловых за участие в спринтерской эстафете «Отцы и дети», приказ «22 от 18.02.2023г.

* I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта - героя Мусы Джалиля. Диплом I степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 6 лет награждается Зялалов Мурат. Мамадыш, 2023г.

*Диплом I место награждается старшая и подготовительная группы в республиканском конкурсе «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!». АНО ДПО «Академия менеджмента» МКУ «Управление образования исполнительного комитета ММР РТ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ. Протокол №1 от 11.04.23г.

*Министерство образования и науки Республики Татарстан Диплом педагога, Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Моё чудесное лето». Приказ от 12.10.2023г № 101 – 1/23год.

* МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республика Татарстан. Сертификат участия в РМО творчески работающих воспитателей по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам национальных культур и семейных»

	<p>традиций народов Поволжья» выдан Файзутдиновой Г.К., Ситдиковой Г.Т., Хамидовой Г.З., Даркиной Е.И., Галеевой Р.Т., Захаровой А.Т. Приказ № 671 от 19.10.2023г.</p> <p>* Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля. Диплом 1 степени. Сандимрова Зарина. Февраль 2023</p> <p>*Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»Номинация «Художественное творчество» среди детей . Гареев Аскар. Диплом 1 степени. Апрель 2023</p> <p>Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Номинация «Методическая разработка». диплом 1 степени. Апрель 2023</p> <p>*Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка». Участник Рашитова Гульназ. Диплом 3 степени. Декабрь 2023 г.</p> <p>*Муниципальный конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах» для детей инвалидов и ОВЗ дошкольного возраста». Хасаншина Ольга. Диплом. Приказ 826 от 01.12.2023г.</p> <p>*Республиканский турнир «Цифровой прорыв - вектор безопасности и успешности» номинация «IT-педагог» (Разработка занятия с интерактивной доской). диплом 2 степени. 18.04.2023 Приказ МОиН РТ от 18.04.2024 № под 816/23.</p> <p>*VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика». 25.12.2023 г. ИРО РТ. Сертификат.</p> <p>*Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» 15.12.2023 . ООО «МЭО» г. Москва.</p> <p>*Публикация Проект «Единство культур – в единстве народов» Образование и диалог культур: традиции и современность: сборник методических рекомендаций по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан / под общ. ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 381 с.</p> <p>*Конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка» среди педагогов ДОУ на базе МАДОУ «Детский сад № 1 «Родничок». Участие. Выступление на тему « Использование фразового конструктора в логопедической работе». Октябрь 2023 г.</p> <p>* Благодарственное письмо от редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Дружная семья», приказ № 14512407328 от 17.07.2023г.</p> <p>* VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» (номинация «Художественное творчество») диплом 3 степени Ларкин Матвей, приказ № 28 от 26.04.2023г.</p> <p>* Диплом третьей степени конкурса методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей», воспитатель Даркина Е.И., от 11.01.2023г.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 70%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности,</p>

	<p>трансформируемости.</p> <p>Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять образовательным процессом, -создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, -использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, -проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, - осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мәғариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилә һәм мәктәп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052,общая площадь-1312 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053,площадь-160,1 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г.,серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие ТСО: интерактивная доска, 2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет,1 компьютер,14 ноутбуков, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям. <p>Для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ есть все условия.</p>
<p>Результаты анализа показателей деятельности</p>	

Показатели деятельности	Значения показателей, указанные в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p>

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		8 (46,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)

больше 30 лет		4 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,2кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да